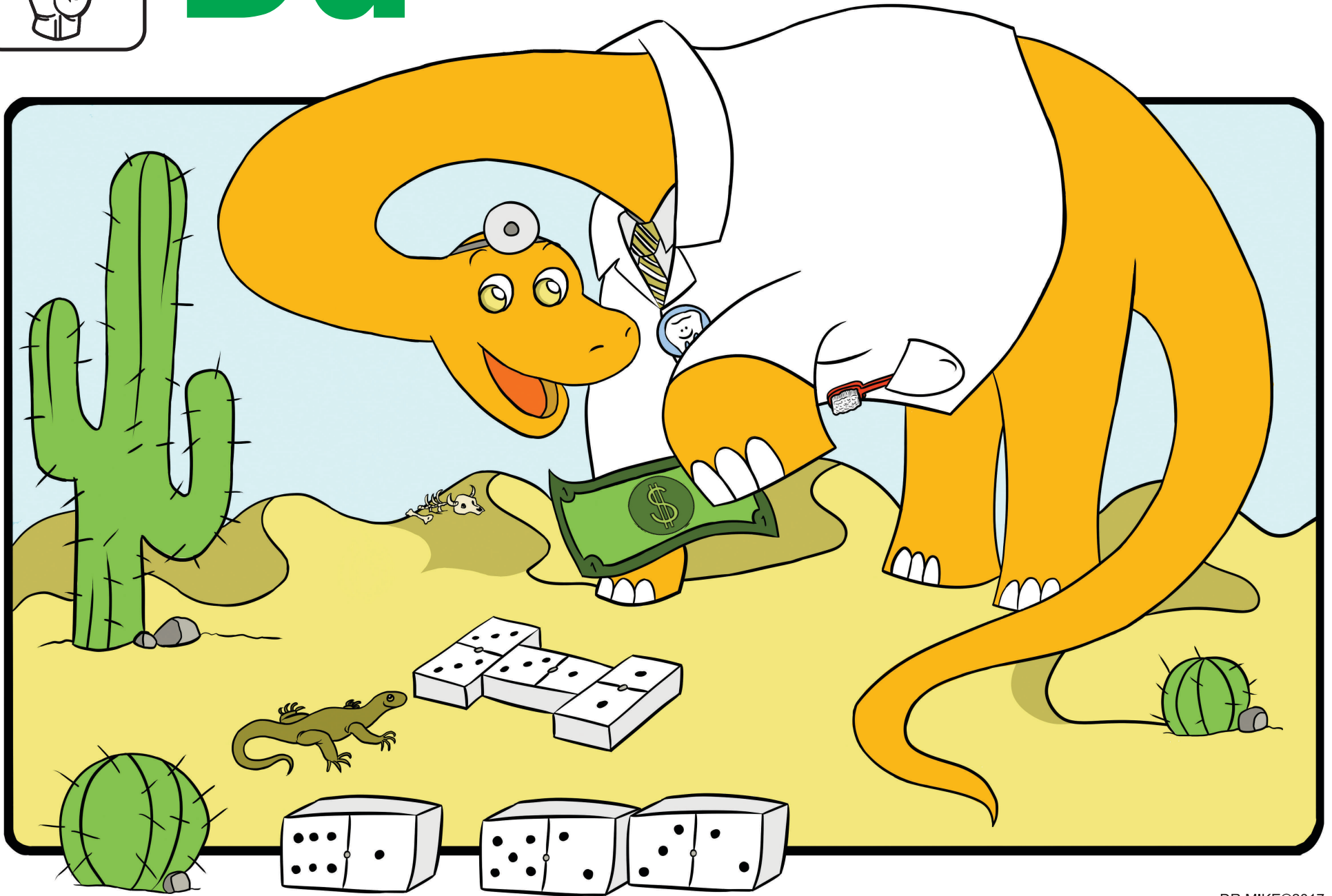




Dd



What do you see in this drawing? (focus on descriptive word)

Math

How many dollars does Dino the dinosaur have?

How many dominos can you count?

Is Dino the dinosaur heavy like an elephant or light like a toothbrush?

Science

Is it hot or cold in the desert? What would you wear?

Can you think of some animals that live in the desert?

Can you think of something else that is heavy like a dinosaur?

Critical Thinking

What is Dino the dinosaur doing in the desert?

What would you buy with a dollar?

What would you say to Dino the dinosaur if you could talk to him?

Where do you think Dino the dinosaur is going?

Wellness (Nutrition, Health, Safety and Social-Emotional)

Why is it important for you to brush your teeth?

What happens if you don't brush your teeth?

Why do we go to the dentist?

What foods are good for you and your teeth? What foods are bad for your teeth?

¿Qué ven en el dibujo? (enfocarse en palabras descriptivas)

Matemáticas

¿Cuántos dólares tiene Dino el dinosaurio?

¿Cuántos dominós puedes contar?

¿Dino el dinosaurio es pesado como un elefante o ligero como un cepillo de dientes?

Ciencias

¿Puedes pensar en algunos animales que viven en el desierto?

¿Es caliente o frío en el desierto? ¿Qué ropa usarías si tú estuvieras en el desierto?

¿Puedes pensar en alguna otra cosa que es pesada como un dinosaurio?

Análisis Crítico

¿Qué está haciendo Dino el dinosaurio en el desierto?

¿Qué comprarías con un dólar?

¿Qué le dirías a un dinosaurio si pudieras hablar con él?

¿A dónde crees que va Dino el dinosaurio?

Bienestar (Nutrición, Salud, Seguridad y Socio-Emocional)

¿Por qué es importante que te cepilles los dientes?

¿Qué pasa si no te cepillas los dientes?

¿Por qué vamos al dentista?

¿Cuáles comidas son saludables para ti y tus dientes? ¿Cuáles comidas son mal para tus dientes?

Literacy Activities

Have students say each word that starts with "D" (Dino, dinosaur, dentist, desert, dollar, domino) while clapping their hands for each syllable; or stomping their feet; or moving their hips side to side.

Ask students for other words that start with "D".

Say two words and have the students repeat them, one that starts with "D" and another one that does not, and then have students identify the word that starts with "D".

Recite the song and omit the words that start with "D" and have students say the missing words. Repeat and have students sign (ASL) the missing words.

Dino the _____ is a _____.
Dino the _____ lives in the _____.
Dino the _____ has a _____.
Dino the _____ plays _____.

Actividades de alfabetización

Haga que los estudiantes digan cada palabra que comienza con "D" (Dino, dinosaurio, dentista, desierto, dólar, dominó) mientras están aplaudiendo por cada sílaba; o pisoteando; o moviendo sus caderas de lado a lado.

Pida a los estudiantes que den otras palabras que comiencen con "D".

Diga dos palabras y haga que los estudiantes las repitan, una que comience con "D" y otra que no y haga que los estudiantes identifiquen la palabra que comienza con "D".

Recite la canción y omita las palabras que comienzan con "D" y hagan que los estudiantes digan las palabras que faltan. Repita y haga que los estudiantes hagan la señas (ASL) de las palabras que faltan.

Dino el _____ es _____.
Dino el _____ vive en el _____.
Dino el _____ tiene un _____.
Dino el _____ juega _____.